**Lesplan dag 3 voor VA - Opleiding SMBA Participatiewet/Wajong MS Teams**

Duur: 9.00-16.00

**Voorbereiding:**

* E-learning SMBA & PW dag 3
* Doorlezen Compendium p 27 t/m 79
* Wajong algemeen; de 4 criteria ondergrens; duurzaamheid van ontbreken van arbeidsvermogen; duurbelastbaarheid in arbeid.
* Uitvoeren **Opdracht VA 3** Selecteren en relateren van stoornis en beperking mbv MOI/ICF. En schrijven van medische weging.

**Vooraf de volgende documenten sturen naar deelnemers:**

* **Opdracht VA 3**

| Nr. | Onderdeel | Tijd | Inhoud | Werkvorm | Hulpmiddel/attentie |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Huishoudelijke afspraken** | 9.00-9.05 | Doorlopen afspraken |  | **Start PP deel 1**Dia met afspraken |
| 2 | **Vragen n.a.v. voorbereiding?** | 9.05-9.20 | Nagaan of er vragen zijn | Open vraag plenair | Dia met terugblik |
|  | Zijn er vragen vooraf ingestuurd? Zijn er vragen die je nu wil aangeven? Hoe is de **opdracht VA 3** gegaan?  |
| 3 | **Programma vandaag**  | 9.25-9.30 | Doorlopen |  | Dia dagprogramma en doorkijkje |
| 4 | **Wajong en MDI**  | 9.30-9.45 | Doel MDI Flowschema v2.9 | Interactief vraag-antwoordstellingen | Dia’s  |
|  | * Waarom MDI
* Arbeidsvermogen aannemelijk of niet?
* Wat laat het flowschema zien
* Proportionaliteit en efficiëntie
 |
| 5  | **Pauze** | 9.45-9.55 |  |  |  |
| 6 | **Wajong 2015** | 9.55-10.45 | Voorwaarden toekenning WajongDefinitie van arbeidsvermogen 4 criteria van de ondergrens van arbeidsvermogen GBM | Toelichten en interactief bij het schemastellingen | Dia’s |
|  | * >
 |
|  | **4 uur/2 uur** |  | Inhoud criterium en relatie met de standaard duurbelastbaarheid in arbeid | Interactief/toelichtingstellingen | Dia’s |
|  | **1 uur aaneengesloten** |  | 3 stoornissen/5 groepen beperkingenNoodzaak tot een substantiële onderbreking van eens of meer per uur | Interactief/toelichting | Dia’s |
|  | **basale werknemersvaardigheden**  |  | Relatie met relevante beperkingen | Toelichting  | Dia’s |
|  | **Taak uitvoeren** |  |  | Toelichting  | Dia  |
|  | * *>*
 |
| 7 | **Pauze** | 10.45-10.55 |  |  |  |
| 8 | **Criteria arbeidsvermogen en Duurzaamheid**  | 10.55-11.45 | het beoordelingskaderstap 3 is het meest complexredeneerlijn bij stap 3 | Interactief/toelichting | Dia’s |
|  |  **Ook GBM en duurzaamheid** |  |  |  |  |
| 9 | **Pauze** | 11.45-11.55 |  |  |  |
|  |  |
| 10 | **Opbouw weging in VA rapportage**  | 11.55-12.10 | Toelichting op MOI: * waarvoor dient het,
* wat zit er in,
* wat kan MOI,
* wat moet je,
* opbouw
 | Interactief/toelichting | Dia’s |
| 11 | **Opdracht VA 4 uitleg van de opdracht.** | 12.10 – 12.20 | uitvoering opdracht wordt uitgelegdLezen: dilemma casusMaken:1. Casus Kracht
2. Casus Duurzaamheid
 | Opdrachten worden uitgelegd. |  |
| 12 | **Pauze** | 12.20-13.00 |  |  |  |
| 13 | **Uitvoeren opdrachten** | 13.00-15.00 | Cursisten werken de opdrachten uit aan de hand van casuïstiek en werkwijzers | Thuis of klassikaal individueel opdrachten uitwerken |  |
| 14 | **Nabespreken opdrachten** | 15.00-15.45 | Docent bespreekt plenair met de cursisten de opdrachten | Plenaire nabespreking van ieders uitkomsten en dialoog over juiste werkwijze en uitkomsten |  |
| 15 | **Evaluatie** | 15.45-16.00 | Zijn er nog vragen?Terugblik dagTopTip | Plenaire evaluatie van de dag |  |